



Lezione 0

Introduzione al corso

Sistemi operativi open-source, embedded e real-time

26 settembre 2017

Marco Cesati

Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

[Schema della lezione](#)

[Contenuti](#)

[Aule e orari](#)

[Gestione del corso](#)

[Destinatari](#)

[Partecipazione](#)

[Materiale didattico](#)

[Esami](#)

Di cosa parliamo in questa lezione?

Parliamo in generale del corso:

Sistemi operativi open-source, embedded e real-time

- 1 Contenuti
- 2 Aule e orari delle lezioni
- 3 Gestione della didattica
- 4 Destinatari
- 5 Come partecipare attivamente
- 6 Materiale didattico
- 7 Modalità d'esame



Schema della lezione

Contenuti

Aule e orari

Gestione del corso

Destinatari

Partecipazione

Materiale didattico

Esami



Schema della lezione

Contenuti

Aule e orari

Gestione del corso

Destinatari

Partecipazione

Materiale didattico

Esami

- SISTEMI OPERATIVI OPEN-SOURCE, EMBEDDED E REAL-TIME

- 9 CFU, secondo anno laurea magistrale Ing. Informatica
- 6 CFU, secondo anno laurea magistrale Ing. Automazione
- attivato nell'A.A. 2013/2014
- erogato per la prima volta nell'A.A. 2014/2015

- SISTEMI EMBEDDED E REAL-TIME

- 6|9 CFU, secondo anno laurea magistrale Ing. Informatica
- attivo dall'A.A. 2008/2009 all'A.A. 2012/2013
- formalmente ora è un corso “ad esaurimento”

- LINUX AVANZATO

- 5|9|10 CFU, primo anno laurea magistrale Ing. Informatica
- attivo dall'A.A. 2007/2008 all'A.A. 2012/2013
- corso “storico” del prof. D. P. Bovet
- non più erogato
- formalmente ora è un corso “ad esaurimento”



- Tre grandi temi: i sistemi operativi **open-source**, i sistemi (operativi) **real-time** ed i sistemi **embedded**
- Per i sistemi operativi **open-source**:
 - Il kernel Linux
 - Quest'anno questo tema è fortemente ridimensionato
- Per i sistemi **real-time**:
 - Teoria della schedulazione real-time
 - Sistemi operativi real-time
- Per i sistemi **embedded**:
 - Architetture per sistemi embedded
 - Approfondimento su scheda basata su ARM



Abbiamo la scelta tra due diverse modalità di erogazione:

- Modalità tradizionale: 15 settimane, lezioni frontali dal 25.09.2017 al 20.01.2018, ciascuna di 90 minuti effettivi
 - Programma da 9 CFU: 45 lezioni frontali
 - Programma da 6 CFU: 30 lezioni frontali
- **Modalità sperimentale: 13 settimane, lezioni frontali dal 25.09.2017 al 22.12.2017, ciascuna di 105 minuti effettivi**
 - **Programma da 9 CFU: 39 lezioni frontali**
 - **Programma da 6 CFU: 26 lezioni frontali**

[Schema della lezione](#)

[Contenuti](#)

[Aule e orari](#)

[Gestione del corso](#)

[Destinatari](#)

[Partecipazione](#)

[Materiale didattico](#)

[Esami](#)

La sessione d'esame invernale inizierà sempre il 22.01.2018

Aule e orari (modalità sperimentale)

Martedì	16:00 – 17:45	Aula C5
Mercoledì	14:00 – 15:45	Aula C4
Giovedì	14:00 – 15:45	Aula C5



Tutte le informazioni relative a questi corsi

- modalità di partecipazione
- lucidi proiettati a lezione
- dispense e altro materiale didattico
- avvisi di carattere generale
- ...

sono contenute nel sito

`http://sosert17.sprg.uniroma2.it`



Per l'anagrafe degli studenti e la gestione delle prove d'esame utilizzeremo un sistema chiamato **GOCU** raggiungibile sul sito

`http://gocu.sprg.uniroma2.it`

La registrazione sul sistema **GOCU** vale come iscrizione al corso

L'ultimo giorno utile per registrarsi su **GOCU** (e quindi per iscriversi al corso) è il **30 novembre 2017**

Ciascuno studente dovrà iscriversi al corso (o ai corsi) presenti nel proprio piano di studi!



Dall'anno accademico 2011-2012 è obbligatorio utilizzare il sistema **Delphi** per la prenotazione delle prove d'esame:

`http://delphi.uniroma2.it/`

Delphi ha scopi e funzioni differenti da **GOCU**:

- Forza lo studente a compilare il questionario di valutazione della qualità della didattica del corso
- Consente di tenere traccia del numero di esami erogati nell'ateneo (è un parametro valutato a livello ministeriale)
- Implementa la verbalizzazione elettronica degli esami

Per partecipare ad ogni prova d'esame è obbligatorio effettuare la prenotazione su **Delphi**

La prenotazione anche su **GOCU** è gradita, ma non obbligatoria



Come potete contattarmi?

In ordine di preferenza:

- 1 Per posta elettronica, all'indirizzo

`sosert@sprg.uniroma2.it`

- 2 Personalmente, durante l'orario di ricevimento:

mercoledì, 9:30–11:00, stanza A3-05

Edificio Ingegneria dell'Informazione (terzo piano)

- 3 Personalmente, dopo la lezione



A chi sono rivolti questi corsi?

In modo specifico agli studenti del corso di laurea magistrale in Ingegneria dell'Informazione

Studenti di altri corsi di laurea magistrale (Automazione, Elettronica) sono benvenuti

Gli studenti di Ingegneria Elettronica dovranno probabilmente studiare di più per colmare lacune nella preparazione di base su materie informatiche!

In ogni caso, ricordatevi che siete tenuti a rispettare le regole fissate dal vostro rispettivo CCS, in particolare per ciò che riguarda le anticipazioni degli esami

In caso di dubbio, informatevi presso le segreterie didattiche oppure il vostro Presidente di CCS!



Cosa ci si aspetta dagli studenti

Non esistono propedeuticità formali

In ogni caso, i corsi vertono su argomenti avanzati di architetture dei calcolatori, sistemi operativi, programmazione di sistemi e (marginalmente) progettazione di circuiti elettronici

I partecipanti al corso dovranno perciò avere conoscenze di base fondamentali in ciascuna di queste aree

Ci aspettiamo che gli studenti abbiano raggiunto una sufficiente maturità così da riuscire in modo autonomo a

- verificare l'esistenza di eventuali lacune nella propria preparazione di base
- colmare le lacune eventualmente esistenti tramite libri di testo e materiale didattico di corsi erogati in questa facoltà





In pratica, quel che ci aspettiamo dagli studenti:

- Ragionevole dimestichezza con l'uso del calcolatore elettronico
- Conoscenza dei concetti fondamentali dell'elettronica, dell'informatica, delle architetture dei calcolatori e dei sistemi operativi
- Capacità di scrivere, compilare e analizzare programmi di piccola e media complessità in un linguaggio ad alto livello (ad esempio, in C, C++ o Java)
- Partecipazione *attiva* alle lezioni ed alle esercitazioni!

[Schema della lezione](#)

[Contenuti](#)

[Aule e orari](#)

[Gestione del corso](#)

[Destinatari](#)

[Partecipazione](#)

[Materiale didattico](#)

[Esami](#)

Livelli di obiettivi educativi

- 1 **Conoscenza**: elencare, definire, descrivere, ripetere
- 2 **Comprensione**: spiegare, parafrasare, sintetizzare, associare
- 3 **Applicazione**: calcolare, risolvere, determinare, sperimentare
- 4 **Analisi**: classificare, categorizzare, derivare, modellare, confrontare
- 5 **Sintesi**: creare, combinare, integrare, predire, costruire, progettare, immaginare
- 6 **Valutazione**: stabilire, decidere, giudicare, criticare, verificare, dibattere, concludere

(B.S. Bloom, *Taxonomy of educational objectives*, 1984)



Apprendimento attivo

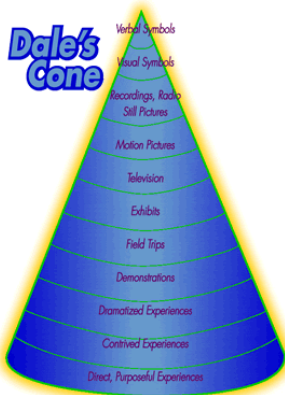
Dopo due settimane, in genere ricordiamo:

Apprendimento passivo

- 10% di ciò che leggiamo
- 20% di ciò che ascoltiamo
- 30% di ciò che osserviamo
- 50% di ciò che sentiamo e osserviamo

Apprendimento attivo

- 70% di ciò che diciamo
- 90% di ciò che diciamo e facciamo



Schema della lezione

Contenuti

Aule e orari

Gestione del corso

Destinatari

Partecipazione

Materiale didattico

Esami

Come partecipare attivamente alle lezioni

- Conoscere gli argomenti delle lezioni precedenti
- Cercare di farsi coinvolgere dalla lezione a cui si assiste
- Cercare di rispondere alle domande del docente, anche tirando a indovinare—non importa quanto effettivamente ci si indovini
- Immaginare una possibile applicazione di quanto viene spiegato
- Cercare di capire in anticipo come la lezione proseguirà—qual è il prossimo concetto che sarà spiegato?
- Immaginare di essere al posto del docente e chiedersi: come spiegherò io questo concetto? Come farei a verificare se gli studenti lo hanno capito bene?





Jane W. S. Liu

Real-time Systems

Prentice Hall, 2000

ISBN 0-13-099651-3

Correzioni al libro di testo

Controllate periodicamente le correzioni al testo che trovate sul sito del corso!



Giorgio C. Buttazzo

Hard Real-time Computing Systems:

*Predictable Scheduling Algorithms and
Applications, Second edition*

Springer, 2005

ISBN 978-1-4419-3578-6

Correzioni al libro di testo

Controllate periodicamente le
correzioni al testo che trovate
sul sito del corso!



Sul sito dei corsi troverete inoltre:

- Lucidi proiettati durante le lezioni
- Esercizi svolti durante le esercitazioni
- Compiti d'esame dei precedenti anni accademici
- Riferimenti ad articoli e siti Web

[Schema della lezione](#)

[Contenuti](#)

[Aule e orari](#)

[Gestione del corso](#)

[Destinatari](#)

[Partecipazione](#)

[Materiale didattico](#)

[Esami](#)



L'esame da 9 CFU è costituito da due prove:

- **Orale:**
 - esercizi scritti svolti davanti al docente sulla teoria della schedulazione real-time
 - domande su tutti gli argomenti trattati nel corso
- **Presentazione:** presentazione pubblica e discussione di un articolo di ricerca attinente agli argomenti del corso assegnato dal docente

[Schema della lezione](#)

[Contenuti](#)

[Aule e orari](#)

[Gestione del corso](#)

[Destinatari](#)

[Partecipazione](#)

[Materiale didattico](#)

[Esami](#)



L'esame da 6 CFU di SERT è costituito da una singola prova:

- **Orale:**
 - esercizi scritti svolti davanti al docente sulla teoria della schedulazione real-time
 - domande su un sottoinsieme degli argomenti trattati nel corso

[Schema della lezione](#)

[Contenuti](#)

[Aule e orari](#)

[Gestione del corso](#)

[Destinatari](#)

[Partecipazione](#)

[Materiale didattico](#)

[Esami](#)

Sessione invernale:

- due appelli dal 22.01.2018 al 3.03.2018

Sessione estiva:

- due appelli dal 18.06.2018 al 28.07.2018

Sessione autunnale:

- due appelli dal 28.8.2018 al 22.9.2018

